UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **GEOGRAFIA**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5620 | www.uft.edu.br/geoarag | geoarag@uft.edu.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA
GEOGRAFIA REGIONAL E ESPAÇO MUNDIAL

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: CHU127	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória
Ano/Semestre: 2018/2º		**Período:** 6º	**Código da turma:** GAN604
Professor: Maurício Ferreira Mendes		**Matrícula:** 1069467	

1 EMENTA

O conceito de Região ao longo da história do pensamento geográfico. O novo contexto mundial e a atualidade do conceito de região. A configuração do mundo atual e os blocos econômicos. A inserção da região da Amazônia Legal no cenário mundial. O papel do Estado no processo de integração regional.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Espera-se que ao final da disciplina o discente seja capaz de dominar os conhecimentos básicos referente ao conceito de região e sua transformação do longo da história da Geografia, suas possibilidades de aplicação no mundo contemporâneo, bem como aplicar os conhecimentos da Geografia regional na Educação Básica.

2.2 Específicos:

- Conhecimento do conceito de região e sua transformação ao longo da história;

- Visão panorâmica do espaço geográfico brasileiro e mundial, levando em consideração o conceito de região;

- Possiblidades de aplicação dos conhecimentos da Geografia Regional e Mundial na Educação Básica.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Conceitos de região, espaço, território e lugar;

2) A configuração do mundo atual e os blocos econômicos;

3) O Brasil e a integração nas Américas;

4) O Brasil no BRICS e a crise financeira mundial;

5) O Brasil pós-crise e a agenda para a próxima década;

6) Brasil: políticas públicas, ordenamento territorial e biodiversidade;

7) Territórios produtivos e o desenvolvimento local: um desafio para o Brasil;

8) As dimensões do território brasileiro;

9) Os processos de regionalização e o planejamento regional;

10) A inserção da Amazônia Legal no cenário Mundial.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:
A metodologia de ensino compreende os seguintes pontos:
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leituras dirigidas: realização de resumos e resenhas;
- Participação: assiduidade e intervenções orais;
- Seminários de pesquisa;
- Discussão em grupo.

2 Avaliação:
No que tange a avaliação, será levado em consideração à capacidade de interação e argumentação por parte dos discentes.

Neste sentido vale ressaltar que se tem como meta geral, a atribuição de notas através de três etapas, envolvendo os núcleos temáticos ministrados durante toda a disciplina, tais como: realização de resenhas; seminário de pesquisa; debates/participação em sala de aula e; atividades em grupo na sala de aula.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

ANDRADE, M. C. de. **O Brasil e a América Latina**. São Paulo Contexto, 1994.

CORRÊA, R. L. **Região e Organização Espacial**. São Paulo: Editora Ática, 2007.

HAESBAERT, R. **Blocos internacionais de poder**. 5. Ed. São Paulo: Contexto, 1996 - Coleção Repensando a Geografia.

LENCIONE, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 2003.

LENCIONE, S. **Região e Regionalização**. São Paulo: Edusp, 1999.

MENEZES, A. da M.; PENNA FILHO, P. **Integração regional**: os blocos econômicos nas relações internacionais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

5.2 Complementar:

BENKO, G. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: Hucitec, 1996.

- SANTOS, M. **Técnica, espaço, tempo**. Globalização e meio técnico científico internacional. São Paulo: Hucitec, 2002.

SOUZA, M. A. A. de; SANTOS, M. **O novo mapa do mundo**. Natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica. São Paulo: Hucitec, 1993.

Maurício Ferreira Mendes
Matrícula 1069467